

División de Ciencias
Económico - Administrativas

INFORME DE LABORES

ENERO 2016 – MARZO 2017



DIRECTORIO

Dr. Abel Pérez Zamorano

Director de la División

M.C. María del Socorro Fernández Silva

Subdirectora Académica

M.C. Francisco Javier Ruiz Guzmán

Subdirector Administrativo

Dr. Facundo de la Cruz García

Subdirector de Investigación, Extensión y Servicio

Dr. Marcos Portillo Vázquez

Coordinador de Posgrado

M.C. Ramón Gómez Castillo

Coordinador de la Ingeniería en Economía Agrícola

Dr. Ignacio Camal Cauich

Coordinador de la Licenciatura en Economía

M.C. José Samuel Banda Arrieta

Coordinador de la Licenciatura en Comercio Internacional

M.C. Enrique de la Sancha Rodríguez

Coordinador de la Licenciatura en Administración y Negocios

PRESENTACIÓN

El proyecto educativo bajo el enfoque por competencias de la División de Ciencias Económico Administrativas (DICEA) aprobado por el H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) el 17 de febrero del 2014, contempla un modelo educativo con una visión integral de los estudiantes que consiste en una formación científica en las áreas del conocimiento de manera curricular, cursos de idiomas, un Plan de Acción Tutorial (PAT), el Programa de Formación Estética y Cultura Física así como Talleres de Comunicación Oral y Escrita, todos estos últimos de forma cocurricular, siendo requisitos de titulación.

En cumplimiento a la obligación establecida en el Estatuto de la UACH y en respuesta a la solicitud de la Unidad de Planeación, Organización y Métodos (UPOM), en este documento se presenta un informe de las actividades realizadas, las metas cumplidas, los propósitos alcanzados y los resultados en proceso de culminación por parte de la DICEA, para el periodo comprendido entre enero de 2016 y marzo del presente.

CONSEJO DIVISIONAL

Este cuerpo colegiado, está integrado por 20 consejeros titulares con su respectivo suplente, teniendo paridad en este Organismo. El Consejo Divisional se compone por:

1. Un tercio de profesores de las áreas del conocimiento: siete (titulares con su respectivo suplente), de los cuales, dos por el área de Teoría Económica y Metodología, uno por Economía Agropecuaria y Recursos Naturales, uno por Administración y Contabilidad, uno por Comercio Internacional y Finanzas, uno por Métodos Cuantitativos y uno por Informática.
2. Un tercio de alumnos elegidos por los miembros de la comunidad estudiantil: uno por el tronco común, cuatro por las carreras (Licenciatura en Administración y Negocios, Licenciatura en Comercio Internacional, Ingeniería en Economía Agrícola y Licenciatura en Economía) y dos por el posgrado (maestría y doctorado).
3. Finalmente otro tercio tres profesores y tres alumnos con sus respectivos suplentes, que es electo por toda la Comunidad Divisional.

Durante el periodo de enero 2016 a marzo de 2017 se tuvieron 13 sesiones del Consejo Divisional, discutiendo y analizando los problemas de índole académicos y administrativos, dando solución a éstos.

Al mes de marzo se encuentran vigentes 16 consejeros titulares, los cuales trabajan de manera periódica (cada quince días) en las comisiones respectivas: La Comisión Académica, La Comisión de Información, Agenda y Plebiscito y la Comisión de Administración.

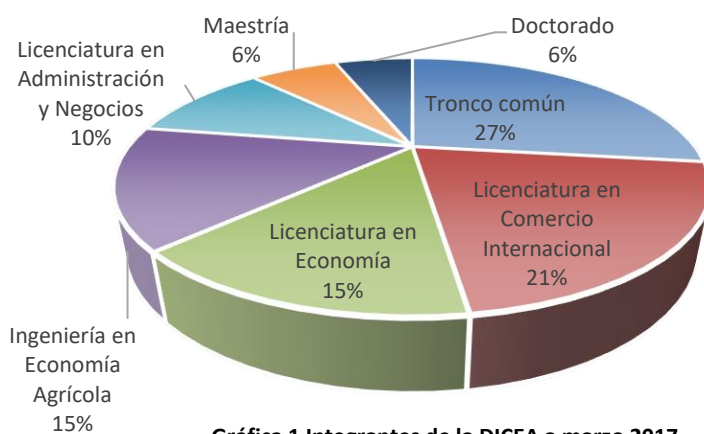
DOCENCIA

La comunidad de la DICEA para el mes de marzo 2017 es de 703 integrantes, de los cuales 630 son estudiantes (315 hombres y 315 mujeres) y 73 profesores. La base estudiantil la conforman 554 estudiantes a nivel licenciatura y 76 a nivel posgrado.

Tabla 1. Integrantes de DICEA a marzo 2017

Alumnos	Núm.
Tronco común	170
Licenciatura en Comercio Internacional	131
Licenciatura en Economía	93
Ingeniería en Economía Agrícola	95
Licenciatura en Administración y Negocios	65
Maestría	40
Doctorado	36
TOTAL	630

Fuente: Elaboración propia con datos de Servicios Escolares DICEA



Gráfica 1 Integrantes de la DICEA a marzo 2017

Se puede comparar la matrícula en el período mayo 2015 – abril 2016 y mayo 2016 – abril 2017

Tabla 2. Alumnos de licenciatura

Generación	Mayo 2015- Abril 2016				Mayo 2016- Abril 2017			
	4to	5to	6to	7mo	4to	5to	6to	7mo
Alumnos	122	140	140	127	170	108	142	134
TOTAL	529				554			
Incremento	4.51%							

Fuente: Elaboración propia con datos de Servicios Escolares DICEA

Tabla 3. Alumnos de posgrado

Grado	Mayo 2015- Abril 2016		Mayo 2016- Abril 2017	
	Maestría	Doctorado	Maestría	Doctorado
Alumnos de ingreso	17	9	23	11
TOTAL	26		34	
Incremento	30.76%			

Fuente: Elaboración propia con datos de Posgrado DICEA

Intercambio Académico

En la actualidad se encuentran 20 estudiantes vigentes de la División realizando intercambio académico. Por otro lado en éste momento (2do Semestre del Ciclo Escolar 2016 – 2017) están realizando sus estudios 3 alumnos de diferentes universidades en nuestra División, dos de Argentina y una más de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Idiomas

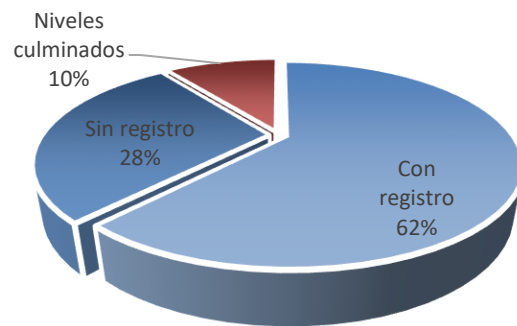
En la División se valora la importancia que cobran los idiomas en la actualidad, por lo que exige a sus estudiantes el más alto nivel de idiomas en la UACH, con seis niveles de inglés para todas las carreras y cuatro niveles de un segundo idioma además para la Licenciatura en Comercio Internacional, como requisito de titulación.

En el 2do. Semestre del ciclo escolar 2016-2017, los estudiantes de la DICEA se encuentran en la siguiente situación:

Tabla 4. Registro del alumnado en el Centro de idiomas

Situación	No. alumnos	% del alumnado
Con registro	342	61.73
Nivel 1	135	24.37
Nivel 2	48	8.66
Nivel 3	62	11.19
Nivel 4	51	9.21
Nivel 5	46	8.30
Sin registro	156	28.16
Niveles culminados	56	10.11
Total	554	100

Fuente: Elaboración propia con datos de Posgrado DICEA



Gráfica 2 Registro de alumnado en el Centro de idiomas

Plan de Acción Tutorial

El propósito de este programa es atender los distintos problemas que afectan el desempeño académico de los estudiantes, disminuir los índices de deserción, reprobación y baja eficiencia de titulación, así como mejorar las habilidades, actitudes y valores de la comunidad estudiantil.

Cabe señalar, que en julio de 2016 se solicitó a la Dirección General Académica la aplicación del Test Psicométrico Multidimensional para los alumnos del Tronco Común, Generación 2016 – 2020.

Además se le ha dado continuidad con la atención especializada (psicológica y/o psiquiátrica) a siete alumnos de la División, en el Centro Integral de Salud Mental (CISAME) del municipio de Chimalhuacán, y que en el mes de marzo se solicita valoración de 5 alumnos más. Más dos alumnos que están acudiendo a recibir atención psicológica en la UCAME.

Es importante señalar que en la actualidad, sigue el programa de formación integral orientado al desarrollo humano de los estudiantes de la DICEA, mismo que es apoyado por la Subdirección de Administración Escolar en el Marco del Programa Institucional de Tutorías, para ello se imparten los siguientes talleres:

Tabla 5. Talleres de Formación Integral (ciclo escolar 2016-2017, 1er. semestre)

Generación	Taller	% alumnos que lo cubrieron
Cuarto	Inteligencia Emocional	78.53
Quinto	Habilidades Sociales y Manejo de la Imagen	81.03
Sexto	Psicología Positiva	87.85
Séptimo	Inserción laboral	85.18

Fuente: Elaboración propia con datos de oficina de acreditación DICEA

Tabla 6. Talleres de Formación Integral (Ciclo escolar 2016-2017, 2do. semestre)

Generación	Taller	% alumnos que lo cubrieron
Cuarto	Eneagrama para el desarrollo personal	62.35 (debe considerarse que falta una fecha)
Quinto	Construyendo en la adversidad. Pérdida y resiliencia	64.81
Sexto	Programación Neurolingüística	81.69

Fuente: Elaboración propia con datos de oficina de acreditación DICEA

Con respecto al avance en el cumplimiento de éste requisito para la generación que ha egresado y la que está por egresar es el siguiente:

Tabla 7. Cumplimiento de talleres por generación

Generación	% de cumplimiento
2011 – 2015	96.22
2012 – 2016	94.61
2013 – 2017	85.82

Fuente: Elaboración propia con datos de oficina de acreditación DICEA

Talleres de Comunicación oral y escrita

Como lo establece el mapa curricular de los cuatro programas académicos de la DICEA, todos los alumnos deben cubrir los talleres de comunicación oral y escrita. Es por ello y para facilitar el cumplimiento de dicho requisito de titulación, cada ciclo escolar se oferta para las generaciones que ingresan a la DICEA dichos talleres, de mayo de 2016 a abril de 2017, se ha impartido el taller de comunicación escrita a los alumnos del Tronco Común, generación 2016 – 2020, hasta ahora el porcentaje cubierto es del 87.41%

Con respecto al avance en el cumplimiento de estos talleres para la generación que ha egresado y la próxima a egresar es el siguiente:

Tabla 8. Porcentaje cumplido

Generación	% de avance Taller de Comunicación Escrita	% de avance Taller de Comunicación Oral
2011 – 2015	94.33	94.33
2012 – 2016	95.23	93.89
2013 – 2017	95.52	86.56

Fuente: Elaboración propia con datos de oficina de acreditación DICEA

Viajes de estudio

Dentro del Plan de Estudios de cada carrera de la División, contemplados en el Proyecto Educativo de la DICEA, aprobado el pasado 17 de febrero de 2014 en el pleno del H. Consejo Universitario, se consideran tres viajes de estudio con destino nacional y dos viajes de estudio con destino internacional para las cuatro carreras de la División:

Tabla 9. Viajes de estudio

ASIGNATURA	CARRERA	PERIODO	DESTINO RECURRENTE
Práctica Preprofesional I	Tronco Común	2do semestre de 1 ciclo escolar	Noroeste del país
Práctica Preprofesional II	INGEA, LAN, LCI, LE	1er semestre de 1 ciclo escolar	Sureste y/o suroeste del país
Práctica Preprofesional III	INGEA, LAN, LCI, LE	2do semestre de 1 ciclo escolar	Centro norte, occidente del país
Práctica Preprofesional IV	INGEA, LAN, LCI, LE	1er semestre de 1 ciclo escolar	Viaje internacional (sin apoyo)
Práctica Preprofesional V	INGEA, LAN, LCI, LE	2do semestre de 1 ciclo escolar	Viaje internacional

Fuente: Elaboración propia con datos de oficina de acreditación DICEA

Acreditación Licenciatura

En 2011, tras un intenso proceso de revisión, actualización y modificación de los planes de estudio, se inició con la impartición de los nuevos Programas Académicos para la Generación 2011-2015 de la División de Ciencias Económico Administrativas, actualmente denominados:

- Licenciatura en Administración y Negocios (LAN)
- Licenciatura en Comercio Internacional (LCI)
- Licenciatura en Economía (LE)
- Ingeniería en Economía Agrícola (INGEA)

En junio de 2015 egresó la primera generación y con los números de registro de la SEP de los nuevos programas académicos emitidos en septiembre de 2015, se comenzó el proceso correspondiente para la evaluación de las carreras.

El 26, 27 y 28 de octubre de 2016, se realizó la visita de acreditación por el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), evaluando los programas académicos de Licenciatura en Administración y Negocios y Licenciatura en Comercio Internacional, logrando en el mes de enero de 2017, el dictamen de acreditación por cinco años.

 <p><i>Puntaje obtenido</i> 873/1000</p>	 <p><i>Puntaje obtenido</i> 889.35/1000</p>
--	--

Para el caso de la Licenciatura en Economía e Ingeniero en Economía Agrícola, el pasado 20 de marzo del presente, se envió solicitud para iniciar proceso de acreditación de los programas académicos, al Dr. Jesús Arroyo Alejandro, Presidente del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE). En respuesta, el CONACE proporcionó usuario y contraseña para acceder al sistema en línea, y así comenzar con los primeros pasos, para dar inicio al proceso de acreditación.

Acreditación Posgrado

La Maestría en Economía Agrícola y de los Recursos Naturales fue sometida a evaluación por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), para la renovación de pertenencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP) de la cual se obtuvo la consolidación de su permanencia, en octubre de 2016, por los próximos cinco años.

INVESTIGACIÓN

La investigación científica como proveedora de conocimientos e impulsora de las nuevas tecnologías, juega un papel muy importante ante los retos que la sociedad nos impone. En la División se busca fomentar, dar seguimiento y fortalecer la investigación en el área económica, es por ello que en el 2016 se brindó apoyo a personal académico a través del proyecto 637 Congresos para académicos a cargo de la Dirección General de Investigación y Posgrado por \$389, 240.63.

En cuanto a los profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) la DICEA cuenta con 13 dentro de su planta docente; 10 con nivel 1 y 3 con nivel 2.

Instituto de Investigación y Posgrado de la DICEA

El Instituto forma parte de la estructura de la División de Ciencias Económico – Administrativas y responde a las exigencias del desarrollo e integración de las diferentes actividades de investigación y enseñanza. Promueve las líneas de investigación como base del desarrollo del conocimiento e innovación tecnológica en el área económico administrativo correspondiente a los Programas Académicos de Licenciatura y del Posgrado de la DICEA, de la Universidad y del campo mexicano.

Tiene como misión realizar investigación científica de alto nivel, que contribuya al conocimiento profundo de la realidad del sector agrícola, de donde se deriven propuestas para su transformación, orientadas a elevar su capacidad productiva, sin daño a la dotación de los recursos naturales. Llevar a cabo investigación sobre la distribución de la riqueza generada y aportar propuestas que coadyuvan para lograr una mayor equidad.

Por esto mismo el pasado 20 y 21 de octubre del 2016, se llevó a cabo el Simposio de Economía Agrícola y de los Recursos Naturales en las instalaciones de la división.

Centro de Investigación en Economía y Matemáticas Aplicadas

El objetivo de este centro es la concentración y organización de los profesores-investigadores de economía y matemáticas a fin de que realicen, en forma integral, actividades de enseñanza, investigación y servicio en estas disciplinas; así como facilitar la participación en la investigación de los alumnos de distintos niveles de enseñanza y poder mejorar su formación profesional.

Durante los días 29 y 30 de septiembre del 2016, se llevó a cabo el 5to. Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Básicas y Agronómicas, en las instalaciones de la división; esto con el fin de promover un espacio académico para el análisis y reflexión sobre trabajos multidisciplinarios de investigación propiciando el intercambio de experiencias entre diversos investigadores en el ámbito educativo.

Programa de Formación de Nuevos Investigadores (PROFONI)

Este programa tiene el objetivo de incentivar a los estudiantes a familiarizarse con la tarea de la búsqueda de conocimiento para la solución de los problemas que se suscitan en la ciencia y la tecnología, desarrollando proyectos de investigación involucrándose, de tal forma que logren su titulación de licenciatura preferentemente por tesis.

Ya que este programa tiene como meta establecer una relación de calidad entre los mejores investigadores y los mejores alumnos de la Universidad permitiendo en el mediano plazo, la formación de jóvenes científicos de excelencia; la división promueve este tipo de actividades dentro de la comunidad estudiantil e incentiva a sus alumnos poniendo al alcance a sus profesores de más alto nivel. En el primer semestre del ciclo escolar, se contó con 42 alumnos investigadores y en el presente semestre con 32 alumnos que pertenecen a la División.

Convenios con otras instituciones

En los últimos años se han buscado más opciones, tanto nacionales como internacionales, para realizar estancias, intercambios académicos, servicios sociales e intercambio de profesores. Para tal efecto se han firmado varios convenios con diversas instituciones, tales como la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), La Universidad de Texas y La Asociación Civil de vos a voz Cámara de Comercio Mexicano Argentina, todas ellas en el 2016.

Por otra parte la División, en coordinación con la OCDE y la FAO, ha venido publicando anualmente el libro *Perspectivas agrícolas*, (la última edición se presentó en la Cámara de Diputados el día 23 de noviembre del 2016). Como resultado de esta relación, la OCDE donó a la DICEA 152 obras, publicaciones recientes de Economía y de otras ciencias que se estudian en la UACH. Ante alumnos y profesores, la representación de la OCDE ofreció renovar semestralmente el material con las últimas publicaciones.

SERVICIO Y VINCULACIÓN

La importancia de la vinculación universitaria con el sector productivo radica en la solución de problemas reales, generando conocimiento y a su vez respuestas al sector empresarial o gubernamental, es decir, este conocimiento resulta ser más amplio y práctico siendo útil para cualquier entidad económica.

Servicio social

La prestación del Servicio Social constituye una obligación jurídica. Sin embargo, esta obligación tiene también una connotación de tipo moral y ético que se relaciona con la solidaridad social, ya que el servicio social se debe prestar en beneficio de la sociedad. Es por ello que en la división se lleva un control de los alumnos que están por realizar su servicio social y se les ofrece una amplia gama de opciones para que puedan cumplir con este requisito de titulación, logrando que cerca del 60% de los alumnos cumplan en tiempo y forma con su servicio social.

Estancias Preprofesionales

Estas, son una experiencia formativa que desarrollan a los alumnos durante un período continuo, ininterrumpido no mayor a tres meses, el mismo se desarrolla en un espacio laboral, que tenga una vinculación con el perfil académico profesional de la carrera que cursa ocupando un lugar definido en el Plan de Estudio correspondiente.

En la división la Estancia Preprofesional se lleva a cabo en el segundo semestre del 7° año y es de manera obligatoria, a continuación se muestra la distribución de la generación actual y anterior a la misma.

Tabla 10. Estancias preprofesionales 2016

Grupo	Total de alumnos	Internacionales	Nacionales	Públicas*	Privadas*
7° 01 Lic. en Comercio Internacional	24	5	19	6	13
7° 02 Lic. en Comercio Internacional	27	1	26	10	16
7° 03 Lic. en Economía	34	3	31	18	13
7° 05 Ingenieros en Economía Agrícola	21	0	21	13	8
7° 07 Lic. en Administración y Negocios	21	1	20	5	15
TOTAL	127	10	117	52	65

*del total de las nacionales

Fuente: Elaboración propia con datos de oficina de acreditación DICEA

Tabla 11. Estancias preprofesionales 2017

Grupo	Total de alumnos	Internacionales	Nacionales	Públicas*	Privadas*
7° 01 Lic. en Comercio Internacional	19	9	10	2	8
7° 02 Lic. en Comercio Internacional	17	1	16	2	14
7° 03 Lic. en Economía	35	3	32	15	17
7° 05 Ingenieros en Economía Agrícola	38	1	37	12	25
7° 07 Lic. en Administración y Negocios	26	0	26	9	17
TOTAL	135	14	121	40	81

*del total de las nacionales

Fuente: Elaboración propia con datos de oficina de acreditación DICEA

Cabe destacar que cerca del 41% los alumnos de la DICEA que hacen sus estancias preprofesionales nacionales, lo hacen en el sector público.

INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Biblioteca “Dr. Ángel Martínez Garza”

Algunos de los objetivos de la biblioteca es la actualización, difusión, preservación e incremento de la información documental y bibliográfica; con el fin de apoyar en las actividades académicas en la DICEA, mediante la selección y el proceso técnico al material bibliográfico, esto se desarrolla por medio de la compra del material bibliográfico con el fondo común de bibliotecas y donaciones de las diferentes instancias de la universidad e institucional externas.

En la actualidad cuenta con un acervo de 13,645 títulos y 28,611 ejemplares todos registrados en la base de datos del programa de automatización para bibliotecas SIABUC8.

El incremento del acervo en el periodo que corresponde al 01 de enero de 2016 al 20 de marzo de 2017 fue de 556 títulos y 995 ejemplares, realizándole el proceso físico, su catalogación, clasificación y captura en la base de datos del programa SIABUC8.

La biblioteca ofrece servicios públicos como préstamo interno y externo, consulta, devoluciones y control del acervo general en la estantería.

Tabla 12. Estadísticas del préstamo interno y externo de la biblioteca

DIAS	LECTOR	PRESTAMO INTERNO				PRESTAMO EXTERNO				DEVOLUCIONES			
		TESIS	LIBROS	OTROS	TOTAL	TESIS	LIBROS	OTROS	TOTAL	TESIS	LIBROS	OTROS	TOTAL
219	29774	1480	13,836	525	15,841	411	13,269	253	13,933	1821	11886	510	14217

Fuente: Elaboración propia con datos de biblioteca DICEA

Centro de cómputo

Se encarga de proporcionar las condiciones ideales para que las actividades académicas de la DICEA que requieran de instrumentos computacionales se desarrollen de manera óptima.

Sus principales funciones son permitir que la comunidad haga uso de salas de cómputo, garantizar que el equipo de cómputo de áreas académicas y administrativas se encuentren en óptimo funcionamiento, así como colaborar en las acciones que incentiven el uso de la TIC's.

Durante el segundo semestre del año se presentó un incremento en la demanda del 36% con respecto al primer semestre en el número de clases impartidas dentro de las salas en cursos curriculares. El total aproximado de clases impartidas en el primer semestre del año fueron 1,015 y en el segundo semestre 1,603.

En el primer semestre del año se utilizaron las salas del Centro de Cómputo para impartir 37 cursos curriculares, 6 cursos extracurriculares; así como 4 eventos (congresos, talleres y seminarios). Atendiendo aproximado a 1,460 usuarios.

En el segundo semestre del año se utilizaron las salas para impartir 38 cursos curriculares, 9 cursos extracurriculares, 15 asesorías y clases especiales; así como 6 eventos. Atendidos aproximadamente a 1,630.

Cabe mencionar que dentro de las actividades realizadas durante el segundo semestre se dio el apoyo para la supervisión del cableado estructurado que se reacondiciono en la nueva área de cubículos del segundo nivel del edificio principal de la DICEA, también de realizo el cambio de 24 video proyectores, la configuración de 27 computadoras all in one touch screen de la marca HP que se instalaron en los cubículos de los académicos con el fin de proveer de las herramientas necesarias para una mejor impartición de clases. En el mes de marzo se realizó incremento de memoria RAM a 30 computadoras de: sala 2, área de impresión y algunos cubículos y oficinas.

Con respecto al software instalado en las salas, áreas administrativas y académicas se realizaron cambios de versiones en Windows y office con el fin de que los usuarios se mantengan actualizados y aprovechen las mejoras que ofrecen las versiones.

Mediateca DICEA

Es un centro de apoyo para el aprendizaje y practica de idiomas, en especial inglés y francés. Su nombre deja clara su naturaleza: Self Acces Center (Centro de Autoacceso). Se enseña a los estudiantes, se fomenta el autodidactismo y se les provee de los recursos –humanos y materiales- para lograr sus metas.

El centro se conforma por dos salones, un pequeño centro de cómputo (20 computadoras) y un lobby. Estos salones cuentan con pizarrones inteligentes, aire acondicionado y mobiliario diseñado para ajustarse a cualquier actividad.

Por la exigencia del idioma, en la división, la mediateca ha servido como un área de apoyo para ofrecer asesorías especializadas en inglés técnico en las disciplinas económico administrativas. Y ha contribuido a elevar el nivel de inglés, francés y alemán de nuestros estudiantes.

ADMINISTRATIVA

Informe presupuestal al 31 de diciembre de 2016

La Coordinación de Finanzas del Patronato Universitario comunicó oficialmente que como parte del Programa de Egresos de la Universidad Autónoma Chapingo para el Ejercicio Fiscal 2016, aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión ordinaria del 09 de mayo de 2016, le fue asignado a la DICEA (UBPP 06) un presupuesto de \$15,516,100.00 (Quince millones quinientos dieciséis mil cien pesos 00/100 m.n.) para el *gasto de operación*, con la siguiente desagregación por capítulo y proyecto:

Tabla 13. Presupuesto 2016 asignado a la DICEA

NÚM. DE PROYECTO	Denominación	Capítulo 2000	Capítulo 3000	Total
301	Programa de Posgrado	53,168	611,432	664,600
401	Apoyo a Viajes de Estudio Educación Superior.		765,576	765,576
403	Prácticas de Campo Educación Superior.		6,092,700	6,092,700
501	Gastos de Operación y Mantenimiento de la Infraestructura.	2,060,510	3,999,814	6,060,324
537	Mantenimiento del Edificio de Cómputo.		607,900	607,900
535	RM-2015 Acondicionamiento de Cubículos para Profesores.		1,201,200	1,201,200
698	F.C. Bibliotecas.	123,800		123,800
	TOTAL	\$2,237,478	\$13,278,622	\$15,516,100

Fuente: Elaboración propia con datos de subdirección administrativa DICEA

Desagregando el presupuesto por tipo de proyecto, los de mayor asignación son el 403 Prácticas de Campo Superior y el 501 Gastos de Operación y Mantenimiento de la Infraestructura, que representan el 39% cada uno respectivamente. Estos dos proyectos implican un 78% del total asignado.

Gráfica 3. Presupuesto asignado por proyecto a la DICEA para el año 2016

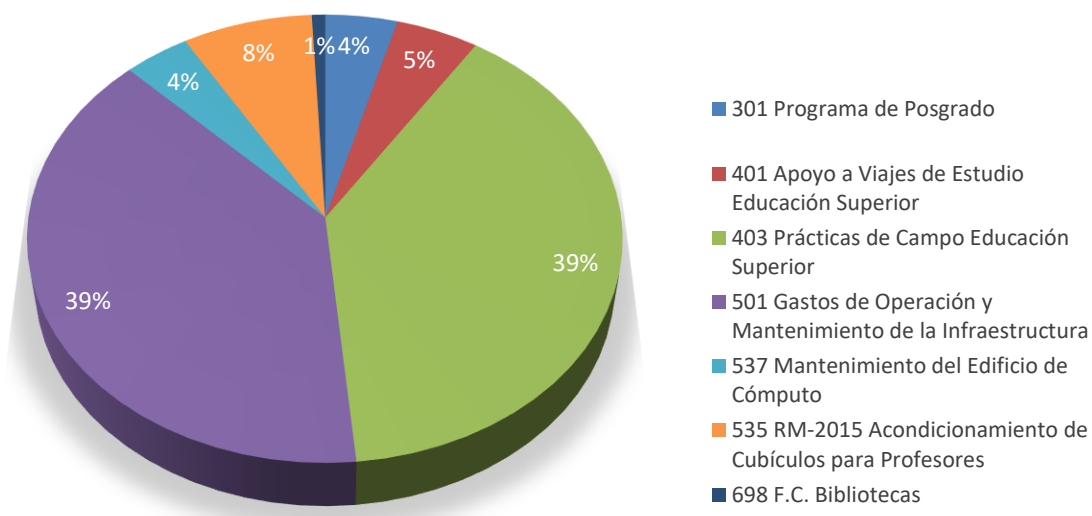


Tabla 14. Proyectos que la DICEA gestionó ante la administración central

Proyecto	Denominación	Capítulo 3000	Total
535	RM-2015 Acondicionamiento de Cubículos para Profesores.	\$ 1,201,200.00	\$1,201,200.00
537	Mantenimiento del Edificio de Cómputo.	\$ 607,000.00	\$ 607,000.00
579	Estudio técnico (Peritaje de la biblioteca)	\$ 115,072.00	\$ 115,072.00
580	Impermeabilización	\$ 507,380.20	\$ 507,380.20
	Total	\$2,430,652.20	\$2,430,652.20

Los proyectos 535, 537, 579 y 580 del capítulo 3000, fueron administrados directamente por la Subdirección de Recursos Materiales. Considerando los \$2, 430, 652.20

Tabla 15. Informe presupuestal del gasto de operación al 31 de diciembre de 2016

UBPP 6 DIVISION DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS		
PROYECTO	DESCRIPCIÓN	ASIGNADO
108	Acreditación de carreras, flexibilidad curricular	\$ 851,559.05
213	Apoyo intercambio académico y movilidad est.	\$ 53,610.00
230	Estancias pre profesionales	\$ 124,500.00
301	Programa de posgrado	\$ 664,600.00
401	Viajes de estudio educación superior	\$ 1,876,423.62
403	Prácticas de campo educación superior	\$ 5,686,802.50
405	Prácticas de campo internacionales	\$ 2,883,129.12
501	Gastos de administración	\$ 5,908,710.35
506	Apoyo para presentación de ponencias	\$ 330,193.50
535	RM-2015 Acondicionamiento de Cubículos para Profesores.	\$ 1,201,200.00
537	Mantenimiento del Edificio de Computo	\$ 607,900.00
579	Estudio técnico (Peritaje de la biblioteca)	\$ 115,072.00
580	Impermeabilización de azotea edificio principal	\$ 507,380.20
643	Semana de la ciencia y tecnología	\$ 50,000.00
698	Fondo común de bibliotecas	\$ 123,800.00
	TOTALES POR UBBP	\$20,984,880.34